

É çB ¼ F Ä1 Å ÊB.0; %o – W4â

B.0; * \ Ÿ Ä Course InformationÅ					
B.0; .1 ÄCourse CodÅ	EN116	* – & (Credit Hours)	64	* – 6 ÄCreditsÅ	4
* B.0; =0 ÄCourse NameÅ	Ä] · Å çB ¼ F Ä1 Å Ä9! · Å German (1)				
B.0; WCX (Course Type)	F9 B.				
, B.)B' ÄAudienceÅ	9!B \O W 0 →O				
, B.B @0 (Language of Instruction)	"yB				
* 0B.L'3+ ÄSchoøÅ	F -B -L' çB 3+ School of Foreign Languages				
x B.0; ÄPrerequisiteÅ	x B.0;				
, B. %o 8 ÄInstructorÅ			B.0;5• p (Course Webpage)		
* B.0;1° ûÄDescription Å	\\B.0; _ j9!B C J \O 0 0 x4xAî5ž, ' k?±5, 8 *.pB.0; Ä \\B.0; XB @0 õ Ÿ Ä ÔLu ? A Ä f>ñ ¼NÈ €1yB +X93 \$ rM' : È °B N# ÄB # ÄAý"w1yB @0 . Aö, ' P , ¼ \ ÄB\$ ÄB+ Ä É1y * \7- È, ÄY4ó 9 j ` 5 8 X 0C§ È Eî ` 9 x) « ÔLu7- È, - , ' ÄB.0; µ é 5 çB B N# Ä * \B # Ä *.pAý"w Ä ' Äy . Aö Ä çB - æ, ' - õ ¼ . F. Aö Ä \ È*6@ Ä 4/y CNÈ, ' JB Ä –M'>Eî1y Ä -, ' _FJE÷Aâ@ ¼ ...N©AÝ4ó Ä5, 8AÝ4ó ú#k+XAÝ4ó1y é ? - →O'í 1 ; ö .ž ¼ çB B N# Ä çB *.pAý"w Ä çB * \B # . Aö ¼) « →O, ' \ È*6@ 7- È Ä B >~Eî7- È Ä –M'>Eî7- È Ä X) « \ ÄB\$ ÄB+ Ä É 4N© °7-, ' < & È Đ j) « →O çB 5, 8F +X7- È ÄD . F ÔLu7- È Ä 6 ÄAôF ú+X çB M5\$, ' 7- È È jF • ¼ x4x - • f - ~ î *.p Ä				
* B.0;1° ûÄDescription Å	As a major foundation course for English minors in the first year, this course puts together language knowledge like pronunciation, grammar, vocabulary and language skills like listening, speaking, reading and writing, so as to develop students' communication skills. This is done from a practic approach, i.e., language situations, purposes of communication, genres and themes. It covers German pronunciation, basic grammar, basic vocabulary, word building, situations and culture of German-speaking countries, listening comprehension, topic specific conversations and writing. Explanation of language points, single multi-purpose language training and re application are carried out for language purpose. The course also helps students improve their listening, speaking, reading and writing as well as crossculture communication, analysis & review and thinking in German, thus laying a solid foundation for their future study.				
B.0; %o – W4â Äcourse syllabus Å					

* - •- 7 (Learning Outcomes)	\B.0; ' § f -•- 7 ² ; Ö	1. ö.ž ¼ çB B N# Ä çB *.pAý"w Ä çB * \B # . Aö (A5.1.11.2) 2.) « →O * \, ' çB \ Ë*6@ 7- Ä B >~Eî7- Ä ¼ -M'>~Eî7- Ä È Q - +O, ' çB L5B+7- Ä ú*6@ 7- Ä (A5.1.11.2) 3. ¶@ ç - - ö È] ç · F 2 (A5.1.3) 4.) « →O çB 5, 8F +X7- Ä ÄD · F ÔLu7- Ä (B1-4,B6, B9) 5.) « →O0 -, - • é# Ä 6 Ä ú+X çB M5\$, '7- Ä (B1-4,B9) 6.) « →O > = <2 « , ' è 8 ÇE j » , '7- Ä Ä4ø+O - •, '7- Ä Ä4ø4÷1N*6, '7- Ä Ä @ T W M63 ¼ KFP W ÇE, '7- Ä (B3, B4, B7, B8) 7.) « →O Š È, ' ? È k9 N î Ä € ¾ K à, '2iŽ È8Ý -, ' · FFf ç « Ä • ç, ' ö*63PCX ¼5, 8, '0 -3P « (C17)
* %o - µ é ÄF Ö ¹ Ä ú ?±"r (Class Schedule & Requirements)	%o - µ é ÄF Ö ¹ Ä ú ?±"r (Class Schedule & Requirements)	%o - µ é - & %o - é ? ÇE J ú?±"r * \?±"r 63 é ? B N#Lflå 40 M', d)B Ä -M' •NÈ ¼ @?±"r ¼ @)B Ä •NÈ B # Lflå 20 M', d)B Ä -M' •NÈ ¼ @?±"r ¼ @)B Ä •NÈ Aý"wLflå 20 M', d)B Ä -M' •NÈ ¼ @?±"r ¼ @)B Ä •NÈ B. ·Lflå 40 M', d)B Ä -M' •NÈ ¼ @?±"r ¼ @)B Ä •NÈ AÝ4óLflå 30 AØAê Ä ?4 ÍD% ¼ Ö z ¼ @ ÍD% ¼ @?±"r ¼ @ ÍD% Ä •NÈ Ä ÇE J = •Lflå 10 M', ÄAØAê ¼ @ ÍD% ¼ @?±"r AÝ4ó Ä •NÈ Ä ÇE J
* 63 h é ? (Grading)	63 Ä £ & ÇE J ¼ :B. ö >0; Ö Ö 30% O [63B Ö 70%	
* %o € F ö63Ct É (Textbooks & Other Materials)	%o € Ö É à5F W - çB È Ä 1 ¼ Ä a * ~1y 5F È F.D/n È2004 Ä ö63 — Ö 1 È É çB B N# È0v È ' — m 5F È F.D/n È 2000 Ä 2 È É çB à! "# > 7&é1V ' È PTo J È.# "A 5F:‡ È F.D/n È 2004 Ä 3 È É à5F çB B # È P } W 5F:‡ È F.D/n È 2009 Ä 4 È É 7 ö çB B # -2i@ >4ó • È H.Dreger È R.Schmitt 5F È)»8ä B È F.D /n È 2001 Ä 5 È É çB M4x \ È È"• •+O È a ¥ 5F È F.D/n È 2000 Ä 6 È É çB \ ÉAÝ4ó 1 È"• •+O 5F È F.D/n È 2005 Ä	

